

ABSTRAK

ANALISIS ANTARA MATEMATIK MENYANGKUTKAN KABEH PELAJAR SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY

Ku

ANINDHITA AULIA PARAMARTHA

Kaahlian pamikiran kreatif matematik, nyaéta kamampuan pikeun mendakan cara atanapi ideu anu anyar pikeun méréskéun masalah matematika. Kaahlian pamikiran kreatif matematik kudu ditingkatkeun sabab siswa tiasa mendakan rupa-rupa cara pikeun milarian jawaban anu béda. Modél anu luyu pikeun ningkatkeun kaahlian pamikiran kreatif matematik nyaéta model pamanggihan. Modél pembelajaran penemuan mangrupikeun modél pembelajaran pamanggihan masalah. Pamakéan modél belajar panemuan dirancang pikeun nyiptakeun suasana diajar siswa pikeun ngajalajah konsép sareng prinsip ngalangkungan bimbingan guru sareng arah. Modél penemuan bisa nungtun metode diajar siswa anu langkung aktip, gaduh panasaran anu luhur, ngahasilkeun seueur ideu, sareng gaduh imajinasi anu luhur.

Métode panaliti anu digunakeun nyaéta pustaka literatur (kajian sastra). Panalungtikan ieu dilakukeun ku nganalisa sababaraha tulisan jurnal, boh jurnal nasional sareng internasional. Téhnik ngumpulkeun data dina diajar ieu dilakukeun ku cara ngédit, ngatur, sareng mendakan. Analisis data anu digunakeun nyaéta data induktif. Panaliti ieu nganalisa data ku ngahijikeun, ngamekarkeun, sareng nyindekkeun téori ngeunaan kaahlian pamikiran kreatif matematik ngaliwatan modél pamulangan pamanggihan.

Kamampuh mikir sacara matematis sacara kréatif parantos ningkat sareng mangaruhan pangaruh ku ngagunakeun modél pembelajaran penemuan. Ngalangkungan modél ieu diajar tiasa dilaksanakeun kalayan saé sareng murid ngaréspon positip kana unggal kagiatan dina diajar. Kanaékan sareng pangaruh modél diajar mendakan kana katerampilan mikir kréatif matematik siswa SD tiasa ditingali tina sababaraha hasil panilitian anu dianalisis sebelumnya.

Kecap pamageh: Kamampuan Pamikiran Kématika Matématik, Discovery Learning